

四川音乐学院本科教育教学

审核评估工作简报

(第五期)

本科教学评估中心

2024年9月14日

【学校评建工作动态】

- 本科教学评估中心学习“2024年秋季学期工作部署会”精神
- 2024年课程质量评估工作有序开展

本科教学评估中心

2024年9月14日

抄送：学院领导，相关部门，教学单位

拟稿：景徐 吉利 审核：郑玉章

一、本科教学评估中心学习“2024年秋季学期工作部署会”精神

9月4日，学校召开2024年秋季学期工作部署会。学校党委书记文云英指出，“要突出优势特色，进一步完善‘就业—招生—培养’联动机制、教学评价机制、重大平台培育机制、艺术与科技融合发展机制等。要创作更多唱响时代主旋律的文艺精品，拓展‘美育进基层’‘高雅艺术进校园’‘惠民音乐会’等活动。”等等。

党委副书记、院长文锋强调，“持续构建‘大思政’育人格局，培育建强育人队伍，推进人才分层分类培养。要细致筹备新一轮本科教育教学审核评估，精心组织国家级、省级一流本科专业建设点阶段性检查工作，有序组织开学教学、备赛等工作，持续加强‘就业—招生—培养’联动。推进智慧校园和信息化资源建设”等。

2024年9月9日，本科教学评估中心结合部门工作职责，认真学习领会“2024年秋季学期工作部署会”精神，切实将会议精神落实到具体工作中。

二、2024年课程质量评估工作有序开展

根据《教育部关于印发普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）的通知》（教督〔2021〕1号）和四川省人民政府教育督导委员会办公室印发的《四川省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2022-2025年）》（川教督委办〔2022〕10号）精神，教务处组织并实施了2024年课程质量评

估工作。

本次课程评估工作覆盖全校公共基础课、专业基础课程、专业主干课程和专业必修课等多个课程类别。依据《四川音乐学院本科课程质量评估指标体系》（川音教务〔2024〕1号），课程质量评估涵盖课程教学目的、教学内容、教学团队、教学条件、教学过程、教学效果和特色项目七个关键维度；评价分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。评估工作具体采用了“双轨制”（专家评审和人工智能技术结合）评价方式。首先，由系（院）成立的课程评估评审专家组，审阅自评材料、考查随堂教学、召开座谈会，给出评审意见；其次，教务处借助课程评估平台，基于数据处理与算法，综合分析并评估系（院）评审意见、课程材料等，形成评估报告。

评估报告由《四川音乐学院课程质量评估报告》和《课程评估诊断报告》构成。《四川音乐学院课程质量评估报告》综合分析了校内专家组和 AI 处理数据并应用复杂算法的评审结果，提供了教学质量的整体视角和建设性建议。《课程评估诊断报告》针对具体课程所存在的问题，给出了改进建议，帮助教师自查以及明确下一步的建设思路 and 方向。