

四川音乐学院本科教育教学

# 审核评估工作简报

(第四期)

本科教学评估中心

2024年7月11日

## 【学校评建工作动态】

- 组织收看“进口指标 悟透内涵 明确定位 提质增效”专题讲座
- 解读审核评估内涵，提升自评报告质量
- 举办本科教育教学审核评估工作专题讲座
- 本科教学评估中心赴绵阳师范学院调研

本科教学评估中心

2024年7月11日

抄送：学院领导，相关部门，教学单位

拟稿：吉利、赵红云 审核：郑玉章

## 一、组织收看“进口指标 悟透内涵 明确定位 提质增效”专题讲座

2024年5月15日，本科教学评估中心组织收看由武汉理工大学举办的“进口指标 悟透内涵 明确定位 提质增效”专题讲座。武汉理工大学是湖北省第一所接受第一类审核评估的高校，也是教育部实施“全程线上不入校”审核评估试点且全国首家完成的院校。本次讲座从“审核评估背景与内涵”“线上评估工作实践”和“教育数字化助力评估的思考”三个方面，解读新一轮教育教学审核评估工作要点。



## 二、解读审核评估内涵，提升自评报告质量

为进一步提升各责任部门自评报告的质量，确保审核评估工作的顺利进行，本科教学评估中心梳理审核重点解读说明和定量指标，深入理解并准确把握诊断性审核评估专家意见，明确各责任部门自评报告撰写的重点和方向。

各责任部门根据《四川音乐学院本科教育教学审核评估指标体系》，提出切实可行的改进措施和计划，详细描述在审核评估工作中所采取的具体思路措施和行动，客观评价所采取措施的成效，深入剖析自评过程中发现的问题和不足，并明确问题产生的原因。自评报告要确保内容的真实性、针对性和相关性，做到“说、做、证”相统一。

### 三、举办本科教育教学审核评估工作专题讲座

2024年7月4日，本科教学评估中心邀请四川师范大学教学评估与教师发展中心主任郑秀清教授，围绕“新一轮本科教育教学审核评估面面观”“新一轮审核评估指标体系（四川）”“学校评建工作组织开展”三个方面，举办题为“部门协同 校院联动 统筹推进本科教育教学审核评估工作开展”的讲座。



首先，郑秀清教授梳理了“我国本科教学审核评估发展历程”“新一轮审核评估时代背景”“新一轮审核评估类型”“新一轮审核评估定量指标常模选择”等方面。并强调，新一轮审核评估的指导思想加强了对学校质量保障机制和能力的评估，把常态监测与定期评估有机结合，督促高校建立健全本科教育教学质量保障体系，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。审核评估不同于合格评估和水平评估，审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，重点是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。



其次，郑秀清教授结合四川指标体系特点，解读了新一轮审核评估指标体系。我省本科教育教学审核评估指标体系分为两类四种方案。第一类沿用国家评估指标体系，设一级指标4个、二级指标12个、审核重点37个；第二类在国家评估指标体系基础上，结合我省高等教育实际，新增和调整了部分评估指标，设一

级指标 8 个、二级指标 30 个（含首评限选项 X3.1）、审核重点 83 个（含首评限选项 X3.1.1、X3.1.2）。

## 二、新一轮审核评估指标体系（第二类第一种）

### 1. 办学方向与本科地位

二级指标	审核重点
1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况
	1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效
	1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元（备注4） 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ （教学日常运行支出统计要求见备注4） 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例（要求见备注5） 【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见备注6）
	<b>1.3.4 学校在教师引进、职称评聘、教师考核等制度设计中突出本科教育教学占主体地位的具體举措和实施成效</b>
	1.3.5 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况

与国家评估指标体系相比，我省审核评估指标体系具有三个突出特点：一是增设“自选办学特点”一级指标，突出高校围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展目标开展的工作和教育教学特色，引导高校特色发展、服务国家重大战略和区域经济社会发展。二是增设 3 个审核重点，加强对本科教育教学地位和教师教学效果评价机制的审核评估，引导高校突出本科教育教学核心地位和提升教师教学效果。三是丰富定量指标和定性指标，新增专业招生人数、毕业论文（设计）抽检、任选课比例、小班授课比例、教学竞赛获奖、教师发展专职机构、教师培训专项经费等指标项，引导高校办出特色和水平。

最后，郑秀清教授结合四川师范大学评建工作经验，基于“理念引领”“问题导向”“目标牵引”“证据说话”“注重传承”“彰显特色”六个要点，分别对学校职能部门和教学单位工作开

展的任务分解、前期工作准备、线上评估工作部署和线下评估工作部署等情况作了讲解。

#### 四、本科教学评估中心赴绵阳师范学院调研

为迎接学校本科教育教学审核评估，加强对审核评估指标内涵的准确理解，做好迎评促建工作，学习了解兄弟高校迎评工作的成功经验。2024年7月10日，教务处副处长陈国威、本科教学评估中心景徐、吉利前往绵阳师范学院调研学习。



绵阳师范学院教务处处长、质评中心主任邹洪伟聚焦本科教育教学审核评估内涵，围绕评建做法、课程建设、教师教学管理工作等内容，详细介绍了学校评估工作总体规划、任务推进、迎评要点等审核评估相关工作的开展情况，向我校分享了宝贵经验。绵阳师范学院质评中心副主任王吉春就评估过程中支撑材料准备、实习基地建设和迎评准备的注意事项等进行了详细的介绍，并与

我校人员对迎评促建工作进行了经验分享。随后，邹洪伟处长、王吉春副主任陪同我校人员参观体验了四川省社会科学重点研究基地——四川民间文化研究中心等评估专家入校考察的路线。



本次学习交流对学校下一步审核评估工作给予了有益的启示和参考，有助于学校更加准确地把握本科教育教学审核评估的核心内涵、重点难点和评建工作的总体思路，有助于我校进一步厘清开展评建工作的思路，进一步推进学校迎评促建工作有序开展。