

四川音乐学院本科教育教学

# 审核评估工作简报

(第三期)

本科教学评估中心

2024年5月13日

## 【学校评建工作动态】

- 部署本科教育教学诊断性审核评估整改工作
- 对标内涵，进一步加强人才培养质量
- 举办本科教育教学审核评估工作专题讲座

本科教学评估中心

2024年5月13日

抄送：学院领导，相关部门，教学单位

拟稿：吉利、赵红云 审核：郑玉章

## **一、以审核评估为契机，推动本科教育教学内涵式发展**

为顺利完成诊断性审核评估的整改工作，全面提升学校的教育教学水平，迎接 2025 年的正式审核评估，本科教学评估中心梳理诊断性评估专家的意见和建议，汇总问题清单，并制定整改任务责任分工表。本着坚持新一轮本科教育教学审核评估“16 字方针”和“一根本、两突出、三强化、五个度”的基本导向，以整改提评建意识、以整改促制度完善、以整改抓措施落地、以整改强长效机制，将整改和推进工作分为两个阶段实施。第一阶段整改部署（2024 年 5 月），对标审核评估指标体系和审核重点，全面总结诊断性审核评估的工作经验，认真分析学校本科教育教学中存在的问题，各责任部门、统筹部门研究制订详细可行的整改方案，分解任务，责任到人。第二阶段整改实施（2024 年 6 至 9 月），各整改工作责任部门、统筹部门根据问题清单及整改建议，完成整改工作方案、时间表、路线图。学校对整改工作进行督察，检查整改落实情况。

## **二、以审核评估为契机，进一步提高人才培养质量**

2024 年 4 月 30 日，本科教学评估中心对照审核评估指标体系，进一步领会审核指标内涵，结合学校十四五规划，整理了关于人才培养方面需要进一步加强的专家建议，制定了进一步加强“五自”质量文化建设的意见，强化校院两级教学督导在助教、督管、督学中的作用，进一步规范试卷管理，包括命题、审题、印制、评阅、存档等各个环节。

充分发挥课程思政教学研究中心的作用，继续开展“走进院系 共话育人”活动，加强对教师信息化能力的培训，继续开展校级课程思政标杆项目的选育工作。

完善四川音乐学院课堂教学质量标准，启动 2024 年课程评估工作和 2024 年第二批校级教改项目的申报，继续选育混合式教学试点课程，引导教师潜心教学，专注教学和研究。

根据人才培养方案的管理办法，在运行了四年的基础上，对 2024 级人才培养方案开展修订，强化学生中心、产出导向、持续改进的育人理念，进一步优化课程体系，规范学时、学分以及实习实训实践的要求。

### **三、以审核评估为契机，举办讲座强化认识**

2024 年 5 月 8 日，根据诊断性审核评估专家的意见和建议，本科教学评估中心邀请教育部本科教育教学评估专家程孝良教授来我校举办专题讲座。程孝良教授主要围绕“对新一轮本科教育教学审核评估的认识”“新一轮本科教育教学审核评估主要工作任务”“新一轮本科教育教学审核评估工作核心要领”等方面展开讲述。



程教授从评价向度、评价站位、评价任务、评价愿景、发展方向和主要弊端六个方面对新一轮本科教育教学审核评估的认识进行向度分析。基于“域·类·个·段”四阶定位讨论“一校一案”的评估策略，即在社会大局中定位学校、在教育体系中定位学校、在发展同类中定位学校和在发展阶段中定位学校，并强调了三个“是不是”和两个“能不能”，即是不是有利于学校合理定位、是不是有利于形成长效机制、是不是有利于教学中心地位；能不能形成“五自”质量文化和能不能形成办学特色与自信。

程教授指出，各职能部门要深刻理解人才培养定位，围绕立德树人根本任务，聚焦本部门如何支持本科教育教学，梳理、完善相关规章制度和支撑材料，凝练特色和亮点，深入挖掘服务本科教育教学的思路、举措和成效，把三全育人的功夫做足，把服务本科的特色擦亮。提前做好自评报告中涉及内容的原始材料准备工作，指定专人负责专家调阅材料的收集、整理和提交。

讲座最后，程教授强调新一轮本科教育教学审核评估工作核

心要领在于“六‘早’·六‘优’·六‘精’”。做到早规划、早启动、早培训、早画像、早自评、早诊断，坚持六“早”，把握主动权；做到优化规章制度、优化培养方案、优化课程大纲、优化教学模式、优化育人模式、优化状态数据，推进六“优”，深化评建改；精细做好顶层设计、精准理解指标内涵、精心撰写自评报告、精心凝练示范案例、精心组织督促检查、精准推进整改落地，做到六“精”，实现高质量本科教育教学人才培养。